



教育目標：健康で知性と情操の豊かな子ども

重点目標 人と認め合い、支え合う子どもの育成



すべての子どもが安心して参加できる学校・地域

—すべての子どもが互いに聴き合い・支え合い・認め合いながら自分らしく学び育つ学校—

学び合う

思いやる

共に育つ

互いの違いを尊重しながら、聴き合い、共に考えを深める子

自分も友達も大切に、気持ちに寄り添いながら支え合う子

違いを認め合い、自分らしくみんなと一緒に育つ子

- 様々な表現方法によるアウトプットを保障し、主体的な参加を促す授業づくり
- 課題の設定や発問(問い掛け)、板書(思考の可視化)など、思考を深める学習の工夫
- 読む・書く・聴く・話すなどの基礎的な言語学習の定着
- 安心して聴き合える学習環境の形成

- 自分たちの生活や人間関係を見つめ、話し合い、よりよい関係をつくる学級活動
- 互いのよさや互いのがんばりを伝え合い、認め合う活動の充実
- 異学年交流や縦割り活動を通して、多様な他者と関わる機会の充実
- 子どもの声や実態を丁寧に把握し、地域や学校でのよりよい関係づくりに生かす取組の充実

- ダイバーシティ(多様性)を基盤とした学習環境の構築とUDLの視点に基づく授業改善の推進
- 学びの連続性を保障する発達支援の充実
- 子どもの当事者性を尊重し、自己理解を育む支援の推進
- 子どもと保護者が安心して語り、共に考える教育相談体制の充実
- 大学や外部機関との連携の推進

地域とつながり、地域と共に育つ学校

○地域との協働体制の構築

○地域を活かした活動

○地域人材の活用

○家庭との連携

家庭・地域の応援団

学校運営協議会

育友会

後援会

スポーツ振興会

交通安全推進協議会

東新潟中学校区青少年育成協議会

ゆめ広場

木戸っ子見守り隊

学校支援ボランティア

大学

中山交番防犯パトロール

スクールサポーター・スクールガードリーダー

ひまわりクラブ

木戸地域コミュニティ協議会

山木戸連合会

木戸地区民生委員児童委員協議会

木戸地域防災会

新潟市こども創作活動館

はちのす商店街

山木戸商栄会

ぼたんやま商工会



中学校区で目指す子ども像
「めあてをもち、
進んで行動する子」